

Výroční zpráva

Gymnázium, Dobruška, Pulická 779

školní rok 2024-2025

Zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou gymnázia v Dobrušce dne: 1. 10. 2025

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou gymnázia v Dobrušce dne: 14. 10. 2025

Mgr. Lenka Hubáčková
ředitelka gymnázia

Obsah

Část I - Základní údaje o škole.....	3
Část II - Přehled oborů vzdělání se schvalovacími doložkami MŠMT	5
Část III - Rámcový popis personálního zabezpečení	7
Část IV - Údaje o přijímacím řízení	7
Část V – Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
Část VI – Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek	9
Český jazyk a literatura	12
Anglický jazyk	12
Německý jazyk.....	13
Ruský jazyk.....	13
Dějepis a Základy společenských věd.....	13
Zeměpis.....	13
Matematika.....	13
Fyzika.....	14
Chemie	14
Biologie.....	15
Tělesná výchova.....	15
Estetická výchova	16
Informatika a výpočetní technika	16
Část VII – Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory za školní rok 2024 - 2025.....	16
Část VIII - Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .	17
Část IX - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
Část X - Údaje o inspekcích ČŠI a dalších kontrolách.....	18
Část XI - Základní údaje o hospodaření školy	19
Část XII - Závěr	20
 Příloha č. 1	
Organizace školního roku 2024/2025	20
Příloha č. 2	
Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.	21
Příloha č. 3	
Hodnocení plnění EVVO na Gymnáziu v Dobrušce	22
Příloha č. 4	
Evidence DVPP ve školním roce 2024/25	23
Příloha č. 5	
Schválení Školskou radou	24

Část I - Základní údaje o škole

- a) **Název školy:** Gymnázium, Dobruška, Pulická 779
Adresa školy: Pulická 779, 518 01 Dobruška
E-mail: gymdka@gympldka.cz
Web školy: www.gympldka.cz
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60884762
- b) **Zřizovatel školy:** Královéhradecký kraj
Zřizovací listina č.j: 14749/SM/2009 ze dne 10. září 2009
- c) **Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Hubáčková
Skršice 7, 517 71 České Meziříčí
- d) **Součástí školy:** Gymnázium
Školní jídelna
- e) **Datum zařazení do sítě:** první zařazení 1. 9. 1996
poslední změna 5. 6. 2009
- f) **Kapacita školy:** nejvyšší povolený počet 408 žáků na škole
Kapacita oborů: 79-41-K/81 Gymnázium nejvyšší povolený počet 272 žáků v oboru
79-41-K/41 Gymnázium nejvyšší povolený počet 136 žáků v oboru
Kapacita školní jídelny: 640 stravovaných
- g) **Studijní obory:** 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté denní studium
79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté denní studium
- h) **Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:**
Sdružení rodičů a přátel gymnázia
- ch) **Školská rada:** v tomto složení od 25. 11. 2024
Blanka Čiháčková
JUDr. Josef Duben
Mgr. Jan Knoulich
Mgr. Jana Melicharová – předsedkyně ŠR
Bc. Martina Rašková
Mgr. Jana Tučníková
- i) **Odborová organizace:** ve škole není ustavena.
- j) **Studentský parlament** založen v červnu 2021

k) **Koncepce školy:**

Během tohoto školního roku nedošlo k žádným zásadním změnám v koncepci školy. Jejím základem je udržení současného stavu a jeho zkvalitnění. Tento stav předpokládá 8 tříd osmiletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého gymnázia. Vzhledem k velikosti školy a náborové oblasti nelze volit speciální zaměření studia, a proto je důraz kladen na všeobecný rozvoj studenta. Specializaci si žák volí pouze prostřednictvím volitelných předmětů v předposledním a posledním ročníku studia. Nabízeny jsou semináře a cvičení ze všech naukových předmětů, otevření těchto seminářů je podmíněno jejich naplněností.

l) **ŠVP:**

Ve školním roce 2006/07 vytvořila škola podle RVP pro základní vzdělávání vlastní ŠVP NiGy1s názvem **S maturitou v kapse je to snadné**. Výuka podle toho výukového programu byla zahájena 1. 9. 2007 počínaje primou. Od 1. 9. 2024 byla schválena jeho úprava NiGy14. Podle této varianty probíhala výuka na celém nižším stupni gymnázia. Ve školním roce 2008/09 jsme vytvořili ŠVP VyGy1 se stejným názvem **S maturitou v kapse je to snadné** pro čtyřleté gymnázium a vyšší osmileté gymnázium podle RVP pro gymnázia. V tomto školním roce byla použita varianta VyGy14. Výuka podle tohoto ŠVP probíhala na čtyřletém a vyšším osmiletém gymnáziu od 1. 9. 2024.

Celkové údaje o škole k 31. 8. 2025

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Průměrný počet žáků na učitele
12	337	28,08	12,03

Třída	Počet žáků/dívek	Studijní obor
1. G	30/13	osmileté studium
2. G	32/18	osmileté studium
3. G	30/18	osmileté studium
4. G	29/14	osmileté studium
5. G	29/14	osmileté studium
6. G	25/9	osmileté studium
7. G	27/17	osmileté studium
8. G	23/14	osmileté studium
1. A	30/17	čtyřleté studium
2. A	29/16	čtyřleté studium
3. A	28/18	čtyřleté studium
4. A	25/18	čtyřleté studium
	225/117	osmileté studium
	112/69	čtyřleté studium
	337/186	celkem

Změny během školního roku:

žák	5.G	1. 9. 2024	přijat žák z Chile
žák	5.G	1. 2. 2025	přestup žáka z jiné SŠ
žák	5.G	3. 3. 2025	přestup žáka z jiné SŠ
žák	5.G	31. 1. 2025	zanechání studia – odchod žáka z Chile zpět do jeho vlasti
žák	1.A	9. 2. 2025	přestup žáka na jinou SŠ
žák	5.G	23. 3. 2025	přestup žáka na jinou SŠ
žák	8.G	30. 6. 2025	zanechání studia po neprospěchu v posledním ročníku
žák	4.G	31. 8. 2025	ukončení studia, nástup na jinou SŠ
žák	4.G	31. 8. 2025	ukončení studia, nástup na jinou SŠ

žák	4.G	31. 8. 2025	ukončení studia, nástup na jinou SŠ
žák	4.G	31. 8. 2025	ukončení studia, nástup na jinou SŠ
žák	4.G	31. 8. 2025	ukončení studia, nástup na jinou SŠ

Část II - Přehled oborů vzdělání se schvalovacími doložkami MŠMT

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	RVP
79-41-K/41	Gymnázium	MŠMT ČR	RVP G
79-41-K/81	Gymnázium	MŠMT ČR	RVP ZŠ
79-41-K/81	Gymnázium	MŠMT ČR	RVP G

1. **Čtyřleté studium (1.A, 2.A, 3.A, 4.A)**
Školní vzdělávací program VyGy14 „S maturitou v kapse je to snadné“
č. j.: P23/2024 s účinností 1. 9. 2024.
2. **Osmileté studium (1.G, 2.G, 3.G, 4.G)**
Školní vzdělávací program NiGy14 „S maturitou v kapse je to snadné“
č. j.: P22/2024 s účinností 1. 9. 2024.
3. **Osmileté studium (5.G, 6.G, 7.G, 8.G)**
Školní vzdělávací program VyGy14 „S maturitou v kapse je to snadné“
č. j.: P23/2024 s účinností 1. 9. 2024.

Učební plány Gymnázia Dobruška ve školním roce 2024/2025

	Osmileté studium	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	Čtyřleté studium					I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	5	4/1	4/1	3/1	4/1	4/1	4/1	4/1	5/1
Anglický jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3
Německý/francouzský/ruský jazyk	-	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Občanská výchova	1	1	1	1					
Základy společenských věd					1	1	2	2	
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	3	2	-	2	2	2	2	-	-
Matematika	5	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1
Fyzika	2/1	2/1	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2	2	2
Chemie	-	-	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2	-	-
Biologie/geologie	2/1	3/1	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2,7/0,7	2	2	2
Informatika/IVT	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2	-	-	-
Estetická výchova	1+1	2+1	1+1	1+1	2/2	2/2	-	-	-
Tělesná výchova	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2/2	2/2	2/2
Celkem		29/9	30/13	31/14	32/14	34/17	33/16	34/16	31/16

Seznam vyučovaných volitelných předmětů ve školním roce 2024/25

3. ročník, septima

Jednoletý kurs:

SČj	Seminář z českého jazyka a literatury	2x
VAj	Volitelný anglický jazyk	2x
VNj	Volitelný německý jazyk	1x
VMa	Volitelná matematika	1x
SCB	Seminář a cvičení z biologie	2x
SCC	Seminář a cvičení z chemie	1x
SDě	Seminář z dějepisu	1x
SCF	Seminář a cvičení z fyziky	1x

4.ročník, oktáva

Jednoletý kurs:

SČj	Seminář z českého jazyka a literatury	1x
VAj	Volitelný anglický jazyk	2x
VNj	Volitelný německý jazyk	1x
VMa	Volitelná matematika	1x
VBi	Volitelná biologie	1x
SCC	Seminář a cvičení z chemie	1x
SVS	Společenskovědní seminář	2x
VInf	Volitelná informatika	1x
KRj	Konverzace v ruském jazyce	1x

Část III - Rámcový popis personálního zabezpečení

- a) Odborná pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Aprobovanost učitelů na škole	
Školní rok 2024/2025 v %:	
100 %	

- b) Souhrnné údaje o pedagogických pracovnících pro školní rok 2024/2025
Ve škole pracovalo 27 plně kvalifikovaných pedagogů a jedna externistka v předmětu IVT s úvazkem 8 vyučovacích hodin týdně.

- c) Souhrnné údaje o nepedagogických pracovnících školy
Z nepedagogického personálu ve škole pracovala mzdová účetní, hlavní účetní, školník a 3 uklízečky. Nová vedoucí školní jídelny pracuje na své pozici od 1. 4. 2024 a řídí práci 7 kuchařek, přičemž jedna z nich je v dlouhodobé pracovní neschopnosti od ledna 2025 a s největší pravděpodobností se ke své práci už nevrátí. Bohužel, škola nedisponuje psycholožkou, která v týmu pracovníků výrazně chybí.

- d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagog. pracovníků
Školní rok 2024/25	1

- e) Počet nekvalifikovaných pracovníků školy
(uvedeni jsou pouze pracovníci pracující na plný úvazek v hlavním pracovním poměru)

	Školní rok 2024/2025
Pedagog. pracovník	0
Nepedagog. pracovník	0

- f) Údaje o ostatních pedagogických pracovnících, kteří nastoupili nebo odešli
(uvedeni jsou pouze pracovníci pracující na plný úvazek v hlavním pracovním poměru)

	Školní rok 2024/2025	
Nastoupili	1	
	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	0	1

- g) Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku.

	Školní rok 2024/2025
Důchodový věk	4

Část IV - Údaje o přijímacím řízení

(celkový počet přijatých žáků k 31. 8. 2025)

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo	poč.nastoup ených celkem
		poč.přihl	poč.přijatých	poč.přihl.	
79-41-K/41	Gymnázium	118	30	nevyhlášeno	30
79-41-K/81	Gymnázium	76	32	15	30

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo	poč.nastoup ených celkem
		poč.přihl.	poč.přijatých	poč.přihl.	
79-41-K/41	Gymnázium	82	30	nevyhlášeno	30
79-41-K/81	Gymnázium	87	28	11	30

Součástí přijímacího řízení pro školní rok 2025/26 byly jednotné přijímací zkoušky od společnosti Cermat, kdy celý systém PŘ byl převeden do většinou elektronické podoby v rámci portálu www.dipsy.cz.

V oboru 79-41-K/41 bylo podáno celkem 82 přihlášek, z nichž 43 bylo prioritní na naši školu. Ke studiu bylo přijato prvních 30 žáků z prioritních, kteří na naši školu také nastoupili.

V oboru 79-41-K/81 bylo podáno celkem 87 přihlášek, z nichž bylo 46 prioritních. Plánovali jsme přijmout až 30 zájemců v 1. kole. Z 30 přijatých se ale 2 vzdali práva na přijetí, proto jsme byli nuceni vyhlásit 2. kolo, abychom třídu doplnili. V tomto kole se přihlásilo 11 uchazečů, z nichž první 2 byli ke studiu přijati, a proto ve třídě 1.G bude od září 2025 studovat 30 žáků.

Ve školním roce 2026/2027 je plánováno otevřít opět jednu třídu osmiletého gymnázia a jednu třídu čtyřletého gymnázia. Počet studentů v obou třídách je stanoven na maximum, tj. 30.

V rámci náboru nových žáků do primy osmiletého studia a prvních ročníků čtyřletého studia se škola pravidelně zúčastňuje „Školské výstavy“ v Rychnově nad Kněžnou a Náchodě. Pořádáme „Dny otevřených dveří“ pro žáky základních škol a jejich rodiče. Pracovníci školy navštěvují schůzky rodičů a žáků na všech základních školách naší náborové oblasti. Zájemcům o studium umožňujeme po dohodě vstup do výuky nebo prohlídku školy v čase mimo dny otevřených dveří. Pořádáme také příležitostná chemická praktika pro žáky ZŠ a SPŠElit a snažíme se o jejich propojování s gymnazisty.

Část V – Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Jsme škola s dlouhou tradicí, přátelskou atmosférou a vstřícným jednáním. Soustředíme se nejen na akademické vzdělání, ale i na výchovu pro reálný život. Podporujeme individuální přístup k žákům a k jejich nadání. Jsme otevření novým výukovým metodám a moderním způsobům komunikace.

Absolventi našeho gymnázia by měli být schopni se orientovat v běžném životě a aktivně se zapojit do společenského, kulturního a politického dění v našem regionu i celém státě. Měli by být dostatečně sociálně zralí a být si vědomi svých práv a povinností a ctít demokratické principy fungování společnosti. Absolventi našeho gymnázia by měli být schopni rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví a být za ně zodpovědní. Měli by umět komunikovat ústně, písemně i pomocí ICT, a to jak v mateřském, tak i v cizím jazyce, a prakticky používat ICT při své práci i pro vlastní vzdělávání. Měli by být schopni samostatně se učit a samostatně řešit úkoly. V rámci celoživotního vzdělávání by měli umět své znalosti a dovednosti dále tvořivě rozvíjet a propojovat v širších souvislostech. V případě nutnosti by měli být schopni se requalifikovat. Měli by umět pracovat v týmu, vhodně a přiměřeně prezentovat a obhájit svůj názor. Absolventi našeho gymnázia by se měli orientovat v základech různých oborů, aby si mohli vybrat správný studijní obor na vysoké škole a povolání podle svých zájmů a schopností. Měli by obstát při přijímacích zkouškách na VŠ i ve studiu. Úspěšnost přijímání našich absolventů na vysoké školy dosahuje v tomto školním roce 84,7 %, což je oproti loňskému roku sice výrazný pokles, ale výsledek souvisí s rozhodnutím několika žáků vybrat si pro další studium jiný typ školy- viz tabulka na str. 12.

Jak je uvedeno výše, hlavním cílem našeho ŠVP je poskytnout našim žákům co nejširší všeobecné znalosti a dovednosti zakončené maturitní zkouškou tak, aby bez problémů mohli pokračovat na libovolné vysoké nebo jiné škole, případně se zařadit do praktického života. Cíl ŠVP se snažíme naplňovat naší každodenní praxí a vzhledem k úspěchům žáků ve studiu i celorepublikově organizovaných soutěžích se nám ho obvykle většinou naplňovat daří.

Část VI – Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Veškeré údaje o prospěchu a chování jsou uváděny za 2. pololetí příslušného školního roku.

a) Prospěch a docházka žáků do školy

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2025

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	337
Prospěli s vyznamenáním	117
Prospěli	218
Neprospěli (viz komentář pod tabulkou)	2
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,755
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	55,482
z toho neomluvených	0,0009

- Žáci se v meziročním srovnání průměrného prospěchu zlepšili o cca 0,015 stupně. Velký počet vyznamenaných i výsledky a velký počet jednotlivců v předmětových soutěžích svědčí o velice dobré kvalitě výstupů vzdělávání ve škole.
- Průměrná absence žáků klesla oproti loňskému roku průměrně o 0,3 hodiny, což vnímáme jako pozitivní zprávu. V obecné rovině valná většina žactva se standardně účastní výuky, vyskytují se pouze výrazné zdravotní komplikace u několika jedinců, kteří celkový průměr zameškaných hodin navyšují. Zaznamenali jsme také výrazný pokles neomluvených hodin a věříme proto, že se nově nastavená opatření školního řádu setkala s účinkem. Nepochopení nastavených pravidel bylo řešeno mírnějšími kázeňskými opatřeními.
- Ze dvou neprospívajících žáků bude jeden opakovat ročník, protože nebyl ochoten absolvovat komisionální zkoušku. Druhý žák neprospěl v pěti předmětech, nebylo mu povoleno opakování ročníku, a proto školu opustil.

Ceny Gymnázia Dobruška

Ve spolupráci se spřátelenou organizací SRPG uděluje Gymnázium, Dobruška, Pulická 779 každoročně tzv. „Cenu gymnázia“, která směřuje k žákům, jež prokáží dobré studijní výsledky a zároveň jsou aktivní ve své práci pro třídu, dobře spolupracují s třídním učitelem a stávají se spolutvárci kultury školy. Fyzicky je cena představována pamětním certifikátem a předem stanovenou finanční částkou, již poskytuje SRPG. Letos byly uděleny ceny následujícím žákům:

Marie Krestová	1.G
Emílie Paseková	2.G
Václav Votroubek	3.G
Ada Celik	4.G
Adéla Cejnarová	5.G

Michal Peroutka	6.G
Nela Pokorná	7.G
Eva Pavlína Weber	8.G
Barbora Bečvářová	1.A
Magdalena Ovčariková	2.A
Ondřej Schwarzer	3.A
Viktorija Daňkiv	4.A

b) Konání opravných a komisionálních zkoušek

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	-	
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	-	
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	-	
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	1	VNj
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	-	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	-	

Komisionální zkoušky ve 4.A třídě byla dle pravidel ŠŘ předepsána z důvodu velké absence žáka při výuce (více než 20%). Žák se nakonec rozhodl zkoušku nekonat a požádal o opakování ročníku, což mu bylo umožněno.

c) Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2025

Kód a název oboru -maturitní zkouška	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41	24	5	15	4
79-41-K/81	22	14	8	0
Celkem	46	19	23	4

V profilové části konali žáci v naší škole zkoušku ze dvou předmětů. Proběhly také ústní zkouška a slohová práce z českého jazyka a cizích jazyků.

Všechny písemné zkoušky státní části byly pro naše žáky aktuálního maturitního ročníku úspěšné. Jedna žákyně z loňského roku, která opakovala zkoušku z matematiky ve společné části již potřetí (není uvedena v tabulce výše), neuspěla, a ukončila tak studium bez předepsané zkoušky. Neúspěch v profilových zkouškách jsme zaznamenali ve čtyřech případech, a to v předmětech ZSV, Bi a Dě.

Za vyznamenání během celého studia a při maturitě ve čtyřletém oboru nebo na vyšším stupni osmiletého oboru žáci obdrželi mimořádné stipendium od SRPG ve výši 1 000,- Kč. Jednalo se o 6 žáků z osmiletého studia, ve čtyřletém oboru nebylo stipendium uděleno.

Výsledky maturitních zkoušek – září 2025

Kód a název oboru – maturitní zkouška	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41	4		4	
79-41-K/81	0		0	
Celkem	4		4	

Maturitu v podzimním termínu konali 4 žáci, pro všechny se jednalo o zkoušku opravnou z jednoho předmětu v profilové části.. Všechny zkoušky byly završeny úspěšným výsledkem.

- d) Snížený stupeň z chování

Hodnocení chování žáků za 2. pololetí školního roku 2024/25

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	337	-	-
Výchovná opatření	Počet		
Napomenutí třídního učitele	4		
Napomenutí učitele odborného výcviku	-		
Důtka třídního učitele	5		
Důtka učitele odborného výcviku	-		
Důtka ředitele školy	-		
Pochvala třídního učitele	100		
Pochvala učitele odborného výcviku	-		
Pochvala ředitele školy	3		
Podmíněné vyloučení ze školy	-		
Vyloučení ze školy	-		

Pochvaly třídních učitelů jsou udělovány za reprezentaci školy v soutěžích nebo za práci pro třídní kolektiv, popř. za aktivní pomoc v projektu Joe Alon Connection Program. Pochvaly ředitele školy směřovaly k žákům, kteří se umístili na předních místech v celorepublikových kolech soutěží, a to i několikanásobně. Napomenutí či důtky TU byly udělovány za pozdní omlouvání absence, nedovolené použití mobilního telefonu, popř. opuštění školy v průběhu vyučování bez předchozí omluvy. Je evidentní, že negativních kázeňských opatření bylo v tomto pololetí využíváno minimálně. Hlavním předpokládaným důvodem je bohatá aplikace těchto nástrojů v 1. pololetí školního roku za případy nevhodného chování na školních akcích, což vedlo k výraznému zlepšení chování v následujícím období.

e) Výsledky rozmísťovacieho řízení

V tomto školním roce maturovalo 24 žáků ze třídy 4. A a 22 žáků ze třídy 8.G. V každé ze jmenovaných tříd nebyl jeden žák ke zkoušce připuštěn.

Počet přihlášených a přijatých studentů na jednotlivé typy škol:

	Počty přihlášených studentů				Počty přijatých studentů			
	4.A	8.G	Celkem	%	4.A	8.G	Celkem	%
Vysoké školy	24	22	46	100	18	21	39	84,79
Vyšší odborné školy					3		3	6,52
Studium po maturitě					1		1	2,17
Au pair								
Zaměstnání					2	1	3	6,52
Nezjištěno								

Rozdělení přijatých studentů na jednotlivé VŠ a fakulty

Obory	Počet přijatých
technické	4
pedagogické	8
ekonomické	3
humanitní	5
práva	1
přírodovědné	7
informatika	4
lékařské, farmacie	5
zemědělské	1
veterinární	1
vojenské, policejní	

Počet přijatých absolventů na VŠ se z loňských 92,16% snížil na letošních 84,79 %. Roli zde samozřejmě hraje úspěšnost/neúspěšnost žáků u maturitních zkoušek.

Úspěchy žáků ve vědomostních a dovednostních soutěžích ve školním roce 2024/25

Český jazyk a literatura

V tomto školním roce byla organizována Olympiáda v českém jazyce, kde naši žáci dosáhli následujících výsledků:

Barbora Bečvářová, 1.A 1. místo v okresním kole II. kategorie a postup do krajského kola
 Pavlína Volfová, 5.G 4. místo v okresním kole II. kategorie

Anglický jazyk

Ve školním roce 2024/25 dosáhli studenti v soutěžích v Aj těchto výsledků:

Jan Marek, 7.G 2. místo v okresním kole, **5. místo v krajském kole kategorie G**
 Edita Šafranková, 3.A 3. místo v okresním kole kategorie G
 Marek Skala, 5.G 6. místo v okresním kole kategorie G
 Zbyněk Rybín, 3.G 1. místo v okresním kole, **8. místo v krajském kole kategorie VGII**
 Kateřina Ledínská, 4.G 3. místo v okresním kole kategorie VGII

Německý jazyk

Ve školním roce 2023/24 dosáhli studenti v soutěžích v němčině těchto výsledků:

Rebeka Králová	1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole , kategorie G III A
Anna Masopustová	4. místo v okresním kole, kategorie G III A
Matěj Hojný 4.G	3. místo v okresním kole, kategorie VGII
Lucie Kovářová 4.G	5.-7. místo v okresním kole, kategorie VGII
Jakub Jasanský 4.G	5.-7. místo v okresním kole, kategorie VGII

Ruský jazyk

V tomto školním roce se naši studenti vzhledem k malému počtu studentů RJ soutěží nezúčastnili.

Dějepis a Základy společenských věd

V letošním roce se studenti zúčastnili Dějepisné olympiády, Filosofické olympiády a Ekonomické olympiády.

Dějepisná olympiáda

Kateřina Ledínská, 4.G	3. místo v okresním kole kategorie I (bez postupu do krajského kola)
Ondřej Podsedník, 4.G	8. místo v okresním kole kategorie I
Natálie Tobiašková, 2.A	1. místo v okresním kole kategorie II, 4. místo v krajském kole , 6. místo v ústředním kole
Edita Šafranková, 3.A	2. místo v okresním kole kategorie II, 26. místo v krajském kole
Tomáš Březovský, 5.G	3. místo v okresním kole kategorie II, 16. místo v krajském kole (úspěšný řešitel)

Filosofická olympiáda

Barbora Matějková, 4.A	postup do celostátního kola
------------------------	-----------------------------

Ekonomická olympiáda

Jiří Touc, 7.G	postup do celostátního kola
----------------	-----------------------------

Zeměpis

Ve školním roce 2024/25 naši studenti soutěžili v **Geografické olympiádě** s těmito úspěchy:

Jurásek Filip, 2.G	2. místo v okresním kole kategorie B, 5. místo v krajském kole
Bareš Klement, 3.G	1. místo v okresním kole kategorie C, 7. místo v krajském kole
Hojný Matěj, 4. G	2. místo v okresním kole kategorie C, 1. místo v krajském kole , 9. místo v celostátním kole
Březovský Tomáš, 5.G	1. místo v okresním kole kategorie D, 5. místo v krajském kole
Skala Marek, 5.G	2. místo v okresním kole kategorie D, 12. místo v krajském kole
Kubec Filip, 6.G	3. místo v okresním kole kategorie D

Matematika

V tomto školním roce byla organizována Matematická olympiáda a Matematický klokan. V uspořádaných soutěžích dosáhli naši žáci následující výsledky.

(Uvedeni jsou pouze žáci, kteří se umístili na 1. až 10. místě v okresním kole, a žáci, kteří soutěžili v krajském, resp. celostátním kole).

Matematická olympiáda

Tomáš Štěpán, 1.G	2. místo v okresním kole kat. Z6
Filip Jurásek, 2.G	1. místo v okresním kole kat. Z7
Klement Bareš, 3.G	1. místo v okresním kole kat. Z8
	2. místo v okresním kole kat. Z9, 1.-3. místo v krajském kole kat. Z9, řešitel celostátního kola kat. Z9
Tereza Březovská, 4.G	1. místo v okresním kole kat. Z9, 1.-3. místo v krajském kole kat. Z9
	16.-21. místo v celostátním kole kat. Z9
Matěj Hojný, 4.G	3. místo v okresním kole kat. Z9, 15.-17. místo v krajském kole kat. Z9
Miriám Barešová, 5.G	1. místo v krajském kole kat. C
	1. místo v krajském kole kat. A, 28. místo v celostátním kole kat. A
	4. místo v mezinárodní Česko-Polsko-Slovenské MO Juniorů – jednotlivci
	5. místo v mezinárodní Česko-Polsko-Slovenské MO Juniorů – týmová soutěž
Milan Dvořák, 5.G	3.-4. místo v krajském kole kat. C
	5.-6. místo v krajském kole kat. A
Pavlna Jurásková, 6.G	4.-7. místo v krajském kole kat. B
David Hojný, 6.G	8.-9. místo v krajském kole kat. B
Ondřej Světlík 1.A	16. místo v krajském kole kat. C
Yelyzaveta Ilchenko, 2.A	2.-3. místo v krajském kole kat. B

Agáta Hlaváčková, 3.A

10-12. místo v krajském kole kat. A
10-12. místo v krajském kole kat. A

Matematický klokan

Filip Jurásek, 2.G
Klement Bareš, 3.G
Tereza Březovská, 4.G
Matěj Hojný, 4.G
Miriam Barešová, 5.G
Milan Dvořák, 5.G
Lukáš Minár, 3.A

3. místo v krajském kole, kat. Benjamín
1.-2. místo v krajském kole, kat. Kadet
1.-2. místo v krajském kole, kat. Kadet
3. místo v krajském kole, kat. Kadet
1. místo v krajském kole, kat. Junior
3. místo v krajském kole, kat. Kadet
2. místo v krajském kole, kat. Student

Fyzika

V letošním roce se studenti zúčastnili těchto fyzikálních soutěží: Fyzikální olympiáda (kategorie A, B, C, D, E, F), Fyzikální olympiáda (kategorie G) – Archimediáda, Fyziklání, Náboj Junior

Fyzikální olympiáda

Březovská Tereza, 4.G
Bareš Klement, 3.G
Jurásková Lucie, 3.G
Skočdoplová Karolína, 3.G
Barešová Miriam, 5.G
Dvořák Milan, 5.G
Semerák Marek, 5.G
Plašil Antonín, 6.G
Yelyzaveta Ilchenko, 2.A
Zuzek Martin, 8.G

1. místo v okresním kole kategorie E, **3. místo v krajském kole**
1. místo v okresním kole kategorie F
2. místo v okresním kole kategorie F
3. místo v okresním kole kategorie F
1. místo v krajském kole kategorie D
4. místo v krajském kole kategorie D
16. místo v krajském kole kategorie D
1. místo v krajském kole kategorie C
2. místo v krajském kole kategorie C
2. místo v krajském kole kategorie A

Fyzikální olympiáda – Archimediáda

Paseková Emilie, 2.G
Jurásková Adéla, 2.G
Stolina David, 2.G
Drahorád Matěj, 2.G

10. místo v krajském kole kategorie G
13. místo v krajském kole kategorie G
21. místo v krajském kole kategorie G
25. místo v krajském kole kategorie G

Náboj Junior

tým 4. G
tým 3. G

2. místo v celostátním kole kategorie ZŠ a nižších ročníků gymnázií
10. místo v celostátním kole kategorie ZŠ a nižších ročníků gymnázií

Fyziklání 2025

tým 8. G + 3. A + 4. A

40. místo v celostátním kole kategorie středoškoláků

Chemie

V tomto školním roce byla organizována Chemická olympiáda. Naši studenti dosáhli následující výsledky:

Tereza Březovská 4.G
Matěj Hojný 4.G
Tomáš Hojný 4.G
Matěj Hojný 4.G
Tereza Březovská 4.G
Miriam Barešová 5.G
David Hojný 6.G

2. místo v okresním kole Chemické olympiády kat. D
3. místo v okresním kole Chemické olympiády kat. D
6. místo v okresním kole Chemické olympiády kat. D
6. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. D
10. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. D
3. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. C
6. místo v krajském kole Chemické olympiády kat. B

Za další úspěch lze počítat pokračující spolupráci se základními a středními školami v okolí. Cílem této spolupráce je umožnit žákům ze ZŠ a SŠ fyzicky se setkat s prací v chemické laboratoři a zpopularizovat tento zajímavý obor.

Naši laboratoř navštívili žáci ZŠ Pulická Dobruška, ZŠ České Meziríčí a SPŠ Dobruška. V chemické laboratoři absolvovali laboratorní cvičení, které není v laboratořích na jejich školách technicky a materiálně proveditelné. Z reakcí žáků bylo vidět, že se jim práce v naší laboratoři líbila. Také jejich vyučující vyjádřili ochotu v této spolupráci pokračovat i v dalších letech.

Biologie

Na škole proběhla Biologická olympiáda ve všech kategoriích. Úspěšní studenti postoupili do okresního a krajského kola. Také jsme se zúčastnili soutěže v Poznávání rostlin a živočichů v okresním i v krajském kole.

Biologická olympiáda

Daniel Sháněl, 5.G

2. místo v krajském kole kategorie B - úspěšný řešitel

Klement Bareš, 3.G

1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole kategorie C – úspěšný řešitel

Poznávání přírodnin

Daniel Sháněl, 5.G

2. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole kategorie A+B

Klement Bareš, 3.G

1. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole kategorie C

Markéta Mrázková 1.A

1. místo v okresním kole

Lenka Jurásková, 6.G

3. místo v okresním kole

Daniel Rejthar 1.G

4. místo v okresním kole

Tělesná výchova

Do mimoškolní činnosti v oblasti tělesné výchovy a sportu se zapojila v průběhu školního roku velká část studentů školy. Pravidelně probíhaly kroužky sportovních her – basketbal, lezení na umělé stěně. Studenti se pod vedením vyučujících zúčastnili okresních a některých krajských, divizních a republikových finále ve sportovních soutěžích v atletice, florbalu, futsalu a stolním tenisu. Letošní rok považujeme za velmi úspěšný. Ve většině soutěží jsme se umísťovali na předních příčkách, jak je patrné z informací níže:

Září

Okresní kolo ve středoškolském atletickém poháru SAP - V. H – 2.místo, V. D – 2.místo

Okresní kolo v přespolním běhu - IV. D – 1.místo, IV.H – 2.místo, V.D – 2.místo, V.H – 1.místo

Říjen

Krajské kolo v přespolním běhu - IV. D – 4.místo, V.H – 5.místo

Okreskové kolo ve florbale - III.H – 3.místo

Okresní kolo ve fotbale SŠ - V. H – 2.místo

Listopad

Okresní kolo ve florbale - IV.D – 2.místo

Futsalová liga SŠ 1.kolo – 1.místo (postup do 2.kola)

Subtera Cup dívek SŠ – 1.místo (postup do 2.kola)

Prosinec

Futsalová liga SŠ 2.kolo - 2.místo (postup do 3.kola)

Leden

Futsalová liga SŠ 3.kolo – 1.místo (postup do divizního finále)

Subtera Cup dívek SŠ – 2.místo

Únor

Futsalová liga SŠ Divizní finále – 3.místo

Březen

Okresní kolo ve florbale SŠ - V. D – 1. místo, V. H – 3.místo

Okresní kolo ve stolním tenise – III.H – 3.místo, IV.H – 3.místo, IV.D – 1.místo

Duben

Krajské kolo ve florbale - V.D – 1. místo (postup do kvalifikace o RF)

Krajské kolo ve stolním tenise - IV.D – 1.místo

Okresní kolo v atletice (Pohár rozhlasu) – IV.D – 1.místo

Květen

Okresní kolo v atletickém čtyřboji - IV.D – 1.místo

Krajské kolo v atletickém čtyřboji – IV.D – 1.místo (postup do RF v Holešově)

Krajské kolo v Poháru rozhlasu - IV.D – 1.místo

Červen

Republikové finále v atletickém čtyřboji - IV.D – 6.místo

Estetická výchova

V tomto školním roce studenti 5.G, 1.A a vybraní studenti 6.G a 2.A hudební sekce zazpívali na slavnostním předávání maturitních vysvědčení (23. 5. 2025).

Studenti výtvarné sekce uspořádali v letošním školním roce historicky první výstavu žákovských prací v Městské knihovně v Dobrušce na téma „Vytrácí se veselost, ale ...“

Žáci 3.G podnikli výtvarnou exkurzi Příroda a přírodniny v centru A Rocha v Dobrušce (5.6. 2025).

Žáci 4.G navštívili Broumov a kreslili v tomto městě (12.6. 2025).

Žáci Evv vyššího gymnázia navštívili v průběhu 1. pololetí Salon republiky v Hradci Králové.

Žáci 1.A zavítali v rámci OP JAK 26.5. 2025 do galerie moderního umění EPO1, která se nachází v Trutnově.

Pro žáky obou ročníků vyššího gymnázia byla uskutečněna exkurze DOX Praha (23.4. 2025 a 14.5. 2025 – OP JAK).

Žáci Evv vyššího gymnázia uspořádali 24. 6. 2025 pro zájemce z řad učitelů a studentů promítání krátkých animovaných filmů („Nejkratší filmový festival na světě“).

Informatika a výpočetní technika

Ve školním roce 2024/25 naši studenti dosáhli následující umístění:

Antonín Plašil, 6.G

4. místo v krajském kole soutěže HAXAGON Skirmish Czech Republic

Část VII – Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové podpory za školní rok 2024 - 2025

Preventivní program byl plněn v rámci možností školy. Učitelé všech předmětů začleňovali problematiku zdravého životního stylu během výuky s využitím knih, digitální technologie a časopisů, které jsou k dispozici i žákům ve sbírkách biologie a společenských věd, v žákovské knihovně a v příručce knihovně výchovného poradce a školního metodika prevence. Učitelé užívali metod aktivního sociálního učení, snažili se o individuální přístup k žákům, v rámci svých možností vedli žáky k sebepoznávání, ke správnému sebehodnocení a ke stanovení reálných cílů v životě. Učitelé také neustále sledovali a vzájemně se informovali o chování a studijních výsledcích žáků, o jejich přestupcích proti školnímu řádu, o žácích se zdravotními a sociálními potížemi a hledali společně s rodiči, případně s PPP v Rychnově nad Kněžnou či jinými odborníky řešení daných situací. Dle potřeby všichni vyučující, výchovný poradce a školní metodik prevence poskytovali konzultace, vedli se žáky a rodiči neformální pohovory. Spolupráci školy s rodiči zajišťovalo také SRPG prostřednictvím třídních schůzek, kde byly rodičům poskytovány kromě hodnocení chování a prospěchu i informace o prevenci předcházení nežádoucích jevů a zájemcům z řad rodičů tiskové informační materiály. SRPG poskytovalo i finanční podporu školnímu sportovnímu klubu a poskytovalo odměny úspěšným žákům školy.

Žáci a rodiče byli informováni o zdravém životním stylu, o kontaktních adresách při nesnázích s drogou a jinými psychickými poruchami, s některými výňatky ze zákona o držení a distribuci drog, s výňatky z Věstníků MŠ a dalšími zprávami ze světa sociálně patologických jevů pomocí nástěnek. V rámci možností se učitelé, výchovný poradce a školní metodik prevence zúčastňovali seminářů a školení zaměřených na zdravý životní styl a prevenci rizikového chování žáků.

Gymnázium poskytovalo žákům i volnočasové aktivity, které zajišťovali učitelé. V rámci školního sportovního klubu pracoval kroužek basketbalu a kroužek lezení na umělé stěně /pod vedením J. Dyntara a T. Jeníčka/. Žáci se úspěšně pod vedením učitelů zúčastňovali olympiád, dalších vědomostních i korespondenčních soutěží, sportovní soutěže probíhaly v plném rozsahu. Výsledky našich studentů jsou součástí přílohy. Žáci ve volném čase využívali k prohlubování svých znalostí výpočetní techniku a internet.

V rámci prevence rizikového chování žáků absolvovala třída 1. A a 1. G dvoudenní adaptační kurz, který proběhl v Olešnici v Orlických horách na Chatě Juráška.

Žáci 4. G se druhý týden v září zúčastnili STK (Sportovně turistický kurz), jehož součástí bylo celodenní školení z první pomoci.

Žáci 7. G, 3. A se zúčastnili STK, který proběhl v červnu v Kempu Annín u řeky Otavy.

Žáci 3. G, 5. G a 1. A se zúčastnili lyžařských kurzů, které proběhly v Orlickém Záhoří (Orlické hory) a v Krkonoších na Benecku.

Škola zrealizovala níže uvedené programy a přednášky:

- | | | | |
|----|--------|---|--------------------|
| 1. | 26.9. | PP – Body positivity (nastavení vztahů v nově vzniklém kolektivu) | 1.A |
| 2. | 26.9. | PP – Nástrahy internetu | 1.G |
| 3. | 14.11. | Projektový den s Besipem | 2.A, 3.A, 6.G, 7.G |
| 4. | 4.12. | PP – Nebezpečí návykových látek | 2.G, 3.G, 4.G |

5.	13.12.	Přednáška – Sexuální výchova	3.G
6.	16.1.	Sociometrické šetření	2.G, 3.G, 4.G
7.	30.1.	Přednáška – Návykové látky a trestní odpovědnost (PČR)	3.G, 4.G
8.	11.2.	Sociometrické šetření	2.G, 3.G, 4.G
9.	13.2.	Výchova ke zdraví – Dentální hygiena	2.G, 3.G, 5.G, 6.G, 1.A, 2.A
10.	4.4.	PP – Práce se třídou (na základě sociometrického šetření)	3.G
11.	11.4.	Exkurze ARO nemocnice RK	3.A, 7.G
12.	15.4.	Práce ve školním sadu	1.A, 5.G

Během školního roku 2024/2025 jsme řešili několik závažných přestupků proti školnímu řádu (týkalo se to chování 4.G na STK i v průběhu školního roku, vyřešeno sníženým stupněm z chování). Na nižším stupni gymnázia jsme zaznamenali výskyt užívání návykových látek (nikotinové sáčky, alkohol, marihuana...). Na základě zjištěných skutečností škola zařadila několik preventivních programů a přednášek týkajících se dané problematiky a aktivně se snažila komunikovat s rodiči, jejichž děti se zjištěný problém týkal. Všechny ostatní vzniklé situace byly vyřešeny ihned v součinnosti s třídními učiteli, ředitelkou školy a výchovnou komisí.

Podpora žáků se SVP, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové podpory za školní rok 2024 – 2025 byla realizována ve spolupráci se Školními poradenskými zařízeními v Rychnově nad Kněžnou a v Náchodě a naším Školním poradenským pracovištěm. Zmíněná zařízení nám poskytla doporučení pro 8 žáků s SVP, u nichž byly diagnostikovány obtíže v oblasti dysgrafie, dysortografie, snížené grafomotoriky, snížené pozornosti apod. V jednom případě se jedná také o autismus. Diagnostikovaným žákům jsou poskytována podpůrná opatření ve stupni 1 a 2, Individuální vzdělávací plán nebyl dle doporučení u nikoho z nich sestaven. Další tři žáci mají podobné obtíže, které ale na žádost zákonných zástupců zatím korigujeme bez intervence ŠPZ.

Školu nenavštěvují žáci, u nichž by bylo oficiální cestou prokázáno nadání v určité oblasti. Přesto disponujeme žáky, kteří jsou mimořádně talentovaní v mnoha sférách, což vyplývá i z výsledků v nejrůznějších soutěžích. Těmto žákům se obvykle věnujeme v konzultačních hodinách, kdy jsou připravováni na reprezentaci školy a motivováni k vyšším výkonům.

Ve škole se vzdělávali čtyři žáci ukrajinského původu. Pro tyto žáky jsme se snažili zorganizovat jazykovou přípravu, tj. výuku češtiny, kterou jsme hradili z vlastních mzdových prostředků. Výsledky této výuky nebyly převratné a neprobíhala také nijak dlouho, protože ukrajinští žáci neměli o výuku zájem. To se odrazilo také v jejich horší klasifikaci v předmětu český jazyk.

Část VIII - Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Druh studia, kurzu apod.	Počet realizovaných školení
Školení v rámci DVPP	34
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	9

b) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V letošním školním roce se celoživotnímu vzdělávání nikdo nevěnoval.

c) Hlavní účetní získala v průběhu školního roku 2024/25 na ČZÚ v Praze titul Bc. v oboru Veřejná správa.

Konkrétní náplň DVPP je uvedena v příloze č. 5.

Část IX - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cílem školy je vedle poskytování kvalitního vzdělání umožnit žákům jejich všeobecný rozvoj také prostřednictvím aktivit, jež jsou směřovány k veřejnosti nebo probíhají ve spojení s dalšími školami, institucemi a organizacemi, které ve školství operují. Proto se snažíme zapojovat do nejrůznějších rozvojových programů.

Protože jedním z vyučovaných jazyků v naší škole je němčina, snažíme se získat v Německu kontakt spočívající v občasné výměně emailové korespondence mezi žáky jednotlivých škol, popř. v konferenčních hovorech na předem zadané téma v programu Skype. S podobným záměrem jsme se setkali u gymnázia v německém Bovendenu, kam v září 2024 vycestovala skupina dvaceti žáků se svými učiteli. V těchto vzájemných návštěvách hodláme pokračovat a věříme v navázání bližších kontaktů s tímto regionem Německa.

Nadále jsme připojeni k projektu **JOE ALON CONNECTION PROGRAM**, který je zaštitěn Ministerstvem zahraničí ČR a paní Rachel Alon-Margalit, dcerou bývalého ministra zahraničí Izraele. Po celý školní rok se 15 studentů setkávalo se svými vrstevníky v Izraeli. V červnu 2025 nás poctila návštěvou skupina deseti izraelských žáků, jejich učitelka a ředitel školy Sahar Haim ze školy Rabin Branco Weiss Mazkeret Batya. Hosté strávili týden v rodinách a účastnili se programu, který pro ně naše škola připravila. Do budoucna se počítá s pokračováním tohoto projektu, který by měl podpořit přátelství a partnerství našich zemí i jednotlivců, plánujeme fyzické reciproční návštěvy školních týmů v Izraeli, až to v této zemi bude možné, a v České republice.

Během tohoto školního roku jsme se snažili získat akreditaci pro další **projekty Erasmus+**, což se nám ani při druhém pokusu nepodařilo. Předpokládáme, že se o tento „certifikát kvality“ budeme pokoušet i v příštím roce.

Od ledna 2023 jsme využívali možnost zapojit se do **OP JAK**. Naše žádost zahrnovala dílčí projekty v celkové výši více než 1 605 tisíc Kč. Vedle možnosti uskutečnit nejrůznější školení a návštěvy u kolegů jsme postupně realizovali exkurze žáků na zajímavá místa, pořádali besedy s odborníky z praxe a umožňovali žákům ve větší míře badatelsky orientované vzdělávání. Projekt k 30. 6. 2025 skončil, odevzdali jsme monitorovací zprávu a čekáme na výsledek jejího hodnocení. Současně už od září 2025 zahajujeme následný projekt **OP JAK pro SŠ II**.

Škola průběžně spolupracuje se Školskou radou a SRPG. Pro výuku je velmi důležitá spolupráce s Městským úřadem v Dobrušce a dalšími organizacemi tímto úřadem zřizovanými (Informační centrum, Městská knihovna, Městské muzeum, Kino 70 apod.). V rámci náboru se snažíme udržet kontakt se všemi ZŠ v naší spádové oblasti, většinou prostřednictvím organizování nepravidelných chemických praktik pro tyto školy v naší chemické laboratoři. Velmi důležitá je pro nás spolupráce se ŠPZ v Náchodě a v Rychnově nad Kněžnou v oblasti prevence sociálněpatologických jevů. Úřad práce v Rychnově nad Kněžnou pomáhá našim žákům v orientaci na trhu práce, každoročně pořádáme na ÚP exkurze a organizujeme přednášky jejich pracovníků v naší škole.

Od školního roku 2014/15 máme uzavřenu dohodu s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, jejíž podstatou je organizování přednášek pro naše studenty touto VŠ – v letošním roce dohoda nebyla naplňována. V roce 2019/20 jsme navázali kontakt s Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové, která se zavázala poskytovat našim žákům výhody při účasti na jejich kurzech a seminářích, což probíhá.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektů vlastního zřizovatele, konkrétně „STUDOKO“ nebo „Kraj pro bezpečný internet“. Realizovali jsme také jeden z programů krajského Talentcentra, a to kurz „Programování v Pythonu“.

O všech našich aktivitách informujeme veřejnost prostřednictvím tisku (většinou články v Dobrušském zpravodaji nebo Orlických či Náchodských novinách), na školním webu či školním Instagramu nebo Facebooku. Snažíme se publikovat také na portálu zřizovatele www.vzdelavani.vkhk.cz. Spolupracujeme s redaktorkou Halámkovou z královéhradecké redakce Českého rozhlasu, která o našich aktivitách informuje v éteru. Autory zpráv jsou nejen učitelé, ale také samotní žáci.

Část X - Údaje o inspekcích ČŠI a dalších kontrolách

V termínu 29. 7. – 23. 9. 2024 byla provedena kontrola ze strany zřizovatele ve smyslu §11, odst. 1 a 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, kdy z pohledu předmětu kontroly nebyl porušen zákon 250/2000 Sb., v platném znění.

ČŠI u nás ve školním roce 2024/25 provedla po šesti letech pravidelnou inspekční činnost v termínu 17., 18. a 21. 3. 2025. Inspekční tým se zabýval hodnocením kvality a efektivitu poskytovaného vzdělání a s tím souvisejících školských služeb. Součástí byla kontrola dodržování vybraných právních předpisů. Z inspekční činnosti ČŠI vzešel Protokol o kontrole, kde bylo konstatováno, že ředitelka školy porušila § 30 odst. 4 školského zákona, když vydala a zveřejnila vnitřní řád školní jídelny, prokazatelně s ním seznámila zaměstnance školy a zákonně zástupce nezletilých žáků, ale prokazatelně s ním neseznámila žáky. Dále kontrola škole poskytla několik doporučení pro zlepšení činnosti školy v dalším období, které gymnázium ve své vzdělávací činnosti zohlední.

V květnu 2025 byla dálkovým přístupem kontrolována práce mzdové účetní ze strany ÚSSZ. V oddíle plnění povinností v oblasti pojistného nebyly zjištěny nedostatky. V oddílech plnění povinností v nemocenském pojištění a v důchodovém pojištění byly zjištěny drobné závady, které byly v průběhu kontroly odstraněny. Nevznikl požadavek na úhradu jakékoliv pokuty.

Dne 26. 5. 2025 byla ve školní jídelně Krajskou hygienickou stanicí KHK se sídlem v Hradci Králové provedena kontrola podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady za účelem ověřování povinností stanovených pro provozovatele potravinářského podniku ..., a podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Nebyly zjištěny nedostatky, provozovna byla udržována v čistotě a pořádku.

Část XI - Základní údaje o hospodaření školy

Úplné údaje o hospodaření naší organizace jsou obsaženy ve „Zprávě o činnosti za rok 2024“ vydané dne 9. 2. 2025.
Pro základní orientaci je zde uvedena sestava „Rozbor nákladů a výnosů za rok 2024“.

NÁKLADY

<i>SU</i>	<i>Text</i>	
501	Spotřeba materiálu	5 154 035,01
502	Spotřeba energie	1 266 384,91
511	Opravy a udržování	742 939,46
512	Cestovné	159 787,00
513	Náklady na reprezentaci	5 000,00
518	Ostatní služby	927 053,06
521	Mzdové náklady	24 406 886,00
524	Zákonné sociální pojištění	8 125 235,00
525	Jiné sociální pojištění	101 230,95
527	Zákonné sociální náklady	421 594,37
549	Ostatní náklady z činnosti	30 670,92
551	Odpisy dlouhodobého majetku	636 001,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	964 523,21
562	Úroky	24,23
563	Kurzové ztráty	3 289,84
591	Daň z příjmů	34 057,45
Náklady celkem		42 978 712,41

VÝNOSY

<i>SU</i>	<i>Text</i>	
602	Výnosy z prodeje služeb	6 085 574,00
603	Výnosy z pronájmu	122 864,00
648	Čerpání fondů	183 096,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	24 652,15
662	Úroky	209 445,54
672	Výnosy vybran.místních vládních institucí z transf	36 512 486,82
Výnosy celkem		43 138 118,51

Hospodářský výsledek		159 406,10
-----------------------------	--	-------------------

Část XII - Závěr

Výsledky práce ve většině oblastí odpovídají dlouhodobému průměru a možnostem, které škola naší velikosti má, a jsou dobrým předpokladem do dalších let. Pokud se podaří získat finanční prostředky na realizaci investičních záměrů vedení, bude dlouhodobě konkurenceschopným hráčem na poli středoškolského vzdělávání v regionu.

Organizace školního roku 2024-2025 z 1. 9. 2024

(!!!pozor, může být průběžně aktualizováno!!!)

26. 8. a 30. 8. 2024	PR
2. 9. 2024	Zahájení školního roku
2. a 3. 9. 2024 od 9.40	Maturitní zkoušky – slohová práce ČJ a AJ
2. 9. – 3. 9. 2024	Adaptační kurz 1.A a 1.G – chata Juráška (Olešnice v Orl. horách)
8. – 13. 9. 2024	Zájezd žáků do Švýcarska (CERN)
9. 9. – 13. 9. 2024	STK 4.G
10. 9. 2024 od 12.00	Maturitní zkoušky – ústní část (řádné i opravné)
16. 9. – 20. 9. 2024	Zájezd žáků do partnerské školy v Bovendenu (D)
23. – 27. 9. 2024	Pobyťový program 2. A v SEV Homí Maršov
24. 9. 2024 od 15.30	Třídní schůzka 1.G – účast všech zainteresovaných vyučujících
24. 9. 2024 od 16.00	Třídní schůzka 1.A – účast všech zainteresovaných vyučujících
27. 9. 2024	Noc vědců 17.00 – 21.00
29. 10. – 30. 10. 2024	Podzimní prázdniny
6. 11. 2024	Pedagogická rada nové třídy – třídní učitelé klasifikace – všichni vyučující
12. 11. 2024	SRPG klasifikace – malé vysvědčení
12. 11. 2024	Informace o studiu na VŠ - studenti 4.A, 8.G
30. 11. 2024	Uzávěrka podání přihlášek k MZ
29. a 30. 11. 2024	Den otevřených dveří
17. 12./20. 12. 2024	Lezeme v HK/Bruslení v Opočně
23. 12. 2024 – 3. 1. 2025	Vánoční prázdniny
27. 1. 2025	Pedagogická rada klasifikace 1. pol. - všichni vyučující
30. 1. 2025	Ukončení 1. pololetí - vydání vysvědčení
31. 1. 2025	Pololetní prázdniny
2. – 8. 2. 2025	LVZ 1.A, 5.G
23. – 28. 2. 2025	LVZ 3.G
20. 2. 2025	Nejzazší termín podání přihlášek ke studiu na SŠ – bude upřesněno podle MŠMT
10. 3. – 16. 3. 2025	Jarní prázdniny
21. 3. 2025	Ples SRPG Gymnázia Dobruška – Beránek Náchod
1. – 3. 4. 2025	Písemné práce z ČJ a cizích jazyků – součást profilové MZ
17. 4. 2025	Velikonoční prázdniny
Duben 2024	Volitelné předměty studenti 2.A, 3.A, 6.G, 7.G
Duben - květen 2024	Přijímací řízení - osmileté / čtyřleté studium – 1. kolo
28. 4. 2025	Pedagogická rada - závěrečná klasifikace maturantů – ředitelka, třídní 4.A, 8.G, všichni vyučující
30. 4. 2025	Ukončení studia 4.A, 8.G, vydání výročního vysvědčení
2. 5. – 9. 5. 2025	Testy a písemné zkoušky společné části MZ – jednotné schéma bude zveřejněno do 15. 1. 2024
7. 5. 2025	Pedagogická rada-klasifikace – všichni vyučující
12. 5. – 16. 5. 2025	Předmaturitní volno 4.A, 8.G
13. 5. 2025	SRPG - malé vysvědčení
19. 5. – 21. 5. 2025	Profilová část a ústní zkoušky společné části MZ 25+23
22./23. 5. 2025	Předání maturitních vysvědčení – bude upřesněno, nespolehejte na toto datum!!!
26. – 30. 5. a 2. – 6. 6. 2025	STK 7.G, 3.A
25. 6. 2025	Učebnice nižší gymnázium, PR - závěrečná klasifikace - všichni vyučující
25. 6. 2025	Převzetí učebnic budoucí primou
27. 6. 2025	Ukončení školního roku - vydání vysvědčení, PR - hodnocení škol. roku

**Výroční zpráva za rok 2024 o poskytování informací
podle zákona 106/99 sb., o svobodném přístupu k informacím**

V souladu se zákonem 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 31 479/99-14 byla sestavena informační brožura, která je uložena v ředitelně školy. Základní informace o uložení této brožury jsou vyvěšeny na nástěnce v přízemí budovy.

1. Žádosti o informace

Během roku 2024 nebyla přijata žádná písemná žádost o podání informací podle zákona 106/99 Sb. Další běžné dotazy, tak jako v minulosti, byly řešeny přímo ústně nebo telefonicky.

2. Odvolání proti rozhodnutí

V roce 2024 byla podána tato odvolání:

	Počet podaných odvolání	Počet kladně vyřízených odvolání
Čtyřleté studium 1. kolo	0	0
Osmileté studium	0	0

V Dobrušce dne 12. 2. 2025

Mgr. Lenka Hubáčková
ředitelka školy

Vyhodnocení plnění ročního plánu EVVO

školní rok 2024/2025

1. Tematické celky Environmentální výchovy byly v průběhu školního roku 2024/2025 odučeny v souladu s ŠVP. Větší část zmíněných celků byla vyučována integrovaně do předmětů biologie, chemie, fyzika, zeměpis, občanská výchova, cizí jazyky apod. V případě biologie a zeměpisu se v některých případech jednalo o rozsáhlejší samostatné celky (Krajina a životní prostředí v zeměpisu 4. G, Ekologie a ochrana rostlin v biologii 1. ročníků, Ekologie a ochrana živočichů v biologii 2. ročníků, Ekologie v biologii 4. ročníků).
2. Naše škola i nadále pokračuje v členství v síti škol M.R.K.E.V.. Odebíráme časopisy se zaměřením na environmentální tematiku (Ekoton, Bedrník, Živa, Naše příroda a Ochrana přírody). Časopisy Ekoton a Bedrník jsou volně k dispozici i zájemcům z řad studentů. Díky členství v síti M.R.K.E.V. získáváme i metodické materiály k výuce jednotlivých celků environmentální výchovy.
3. Zdařilá byla letošní účast našich žáků v soutěžích pořádaných pod záštitou MŠMT. Z pohledu environmentální výchovy se jednalo se především o Biologickou olympiádu, Zlatý list a Poznávání rostlin a živočichů. Soutěží se už ve školním kole zúčastnil velký počet studentů ve všech kategoriích a někteří z nich se svými vynikajícími výkony dosáhli na skvělá umístění i v krajských kolech.
4. Nadále se zapojujeme do projektu „Recyklohraní“. Odebíráme použité baterie, nefunkční elektrozařízení a mobilní telefony.
5. Ve dnech 9. a 11. září absolvovali žáci tříd 3. A a 7. G terénní cvičení na téma Krajina místního regionu. V průběhu cvičení se pod vedením praktikujícího studenta MU Brno Josefa Nejmana zabývali různými typy krajín v blízkém okolí, vyhodnocovali jejich biodiverzitu, využití a posuzovali vliv využívání na schopnost půdy zadržovat vodu.
6. V září se studenti 7. G zúčastnili mykologické vycházky do evropsky významné lokality systému Natura 2000 – lesa Halína a následně pod vedením Mgr. Petra Pokorného připravili pro ostatní třídy gymnázia výstavu sesbíraných druhů hub.
7. V týdnu 23. – 27. 9. absolvovala třída 2. A pobytový výukový program v SEV Horní Maršov, jehož ústředním tématem byl trvale udržitelný život a klimatická změna.
8. Z MUP Královéhradeckého kraje se podařilo získat finanční příspěvek na rozvoj environmentální výchovy. Získané prostředky jsme se rozhodli využít k částečnému pokrytí nákladů na pobytový výukový program v SEV SEVER v Horním Maršově pro zájemce z budoucí 2. A a 6. G ve školním roce 2025/2026.
9. Ve dnech 16. a 21. října proběhly geologicko-botanické exkurze na území KRNAP. Exkurzí se zúčastnily třídy 5. G a 1. A. Studenti se pod vedením odborných lektorů ze Správy KRNAP zabývali glaciálním reliéfem Krkonoš, významnými druhy chráněných rostlin regionu a důvody, proč právě Krkonoše jsou jedním z našich národních parků.
10. V podzimních a jarních měsících pokračovaly práce ve školním sadu. Studenti se zde pod vedením Mgr. Petra Pokorného učí šetrným a trvale udržitelným způsobům obhospodařování travních společenstev a pěstování pro naši oblast typických odrůd ovocných stromů.
11. V květnu třídy 2. G, 6. G a 2. A absolvovaly exkurze do ZOO Praha a ZOO Plzeň zaměřené na shrnutí a opakování probíraného učiva zoologie s důrazem na zoogeografii, ochranu živočichů a záchranné programy zoologických zahrad.
12. Na konci školního roku se uskutečnily sportovní kurzy, školní výlety a exkurze, při kterých se jednotlivé třídy naší školy blíže seznámily s významnými lokalitami některých velkoplošných chráněných území (např. CHKO Český ráj, CHKO Broumovsko, CHKO Český kras, CHKO Moravský kras, NP a CHKO Šumava).

Zpracoval: Mgr. Jan Knoulich 28. 8. 20

Evidence DVPP ve školním roce 2024 – 25

Název programu	Místo konání	Počet hodin
Badatelsky orientovaná výuka (2)	Hradec Králové	8 hodin
Základní funkce portálu mCourser	online	1 hodina
Microsoft – roadshow pro školy (2)	Hradec Králové	8 hodin
Základní funkce portálu mCourser pokrač.	online	1 hodina
Python pro začátečníky	online	4 hodiny
Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody (2)	Hradec Králové	6 hodin
Historické myšlení v dějepise	online	4 hodiny
Jak učit badatelsky o přírodě	ZŠ Černčice	4 hodiny
Karierní den	Hradec Králové	4 hodiny
Poruchy příjmu potravy	online	1 hodina
Děti v džungli sociálních sítí	Dobruška	2 hodiny
Jak budovat vzájemnou důvěru a respekt ve třídě	online	1,5 hodiny
Školení pro zadavatele MZ	online	3,5 hodiny
Spisovka, archivace – jak na ně a jaký je současný legislativní stav	on-line	4 hodiny
Školení pro zadavatele PUP MZ	online	4 hodiny
Cavilam Vichy Alliance Francaise (Les P'tits Zooms, Le numérique en classe de FLE)	online	1,5 hodiny
Lasst uns sprechen – konverzační kurz pro učitele němčiny	Praha	24 hodin
Digitální technologie v kontextu vzdělávání	Hradec Králové	8 hodin
Elektronické zadávání veřejných zakázek	on-line	5 hodin
Školení pro školní maturitní komisaře (2)	online + HK	16 hodin + 8 hodin
Školení pro školní maturitní komisaře	online + HK	16 hodin + 8 hodin
Veletrh nápadů učitelů fyziky	Praha	24 hodin
Prompty pro generativní AI v ZŠ SŠ výuce	Praha	8 hodin
Legislativní změny a novinky ve školství	on-line	3 hodiny
Školení Autodesk Fusion360 (2)	Brno	16 hodin
6. metodická konference pro učitele němčiny	Praha	8 hodin
Výchova k podnikavosti - Rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností	Hradec Králové	4 hodiny
AI: Podvod nebo budoucnost vzdělávání? (2)	online	2 hodiny

Pozn.: Údaj v závorce označuje počet účastníků. Pokud není uveden, účastnil se jeden učitel.

Školská rada Gymnázia, Dobruška, Pulická 779

Školská rada na svém jednání dne 14. 10. 2025 projednala a schválila

Výroční zprávu Gymnázia, Dobruška Pulická 779
za školní rok 2024/25

Blanka Čiháčková	
JUDr. Josef Duben	
Mgr. Jan Knoulich	
Mgr. Jana Melicharová	
Bc. Martina Rašková	
Mgr. Jana Tučníková	

V Dobrušce 14. 10. 2025